

Mois 2 : Le laboratoire des petits sorciers

Version 2 à 4 ans. Un mois de petites magies à regarder, toucher et nommer. Toutes les manipulations dangereuses sont faites par l'adulte.

MATÉRIEL DU MOIS

Ce qu'il faut préparer

- Des gobelets transparents
- Du colorant alimentaire rouge, jaune et bleu
- Un grand bac ou une baignoire
- Du liquide vaisselle
- Du bicarbonate et du vinaigre blanc

Une aventure par semaine

Semaine 1

Le mélange des couleurs

15 min

À l'intérieur

Voir, nommer

MATÉRIEL

Trois gobelets transparents, de l'eau, du colorant alimentaire, une cuillère, un plateau.

L'ACTIVITÉ

1. Remplissez trois gobelets d'eau.
2. L'adulte met une goutte de colorant jaune, bleu et rouge, une couleur par gobelet.
3. Verse un peu de bleu dans le jaune avec la cuillère.
4. Regarde la nouvelle couleur et dis son nom.

POUR LE PARENT

Le colorant est manipulé par l'adulte. Ne laissez pas l'enfant boire. Objectif : vocabulaire des couleurs.

POUR ALLER PLUS LOIN

Devine la couleur avant de verser.

Semaine 2

Ça coule ou ça flotte ?

15 min

À l'intérieur

Comparer, trier

MATÉRIEL

Une bassine d'eau et cinq objets : bouchon, cuillère, caillou, feuille, balle en mousse.

L'ACTIVITÉ

1. Remplissez une bassine d'eau.
2. L'enfant choisit un objet et dit : ça coule ou ça flotte ?
3. Pose l'objet dans l'eau et regarde.
4. Range les objets qui flottent à gauche et ceux qui coulent à droite.

POUR LE PARENT

Restez à côté de l'enfant près de l'eau. Objectif : comparer et prévoir.

POUR ALLER PLUS LOIN

Cherchez d'autres objets dans la maison et devinez avant d'essayer.

Semaine 3

Les bulles géantes

20 min

Dehors

Souffler, observer

MATÉRIEL

Un grand bac, de l'eau, du liquide vaisselle, un cercle fait avec un cintre.

L'ACTIVITÉ

1. L'adulte mélange de l'eau et du liquide vaisselle dans le bac.
2. Trempe le cercle dans le mélange.
3. Soulève-le lentement ou agite-le dans l'air.
4. Éclate les bulles avec ton doigt.

POUR LE PARENT

Protégez les yeux et ne laissez pas l'enfant boire le mélange. Objectif : observer les formes et les couleurs des bulles.

POUR ALLER PLUS LOIN

Compte combien de bulles tu éclates en dix secondes.

Semaine 4

Le volcan de la bassine

15 min

Dehors

Écouter, regarder

MATÉRIEL

Un gobelet, du bicarbonate, du vinaigre blanc, un grand bac.

L'ACTIVITÉ

1. Pose un gobelet dans un grand bac.
2. L'enfant met deux cuillères de bicarbonate dans le gobelet.
3. L'adulte verse un peu de vinaigre.
4. Regarde et écoute la mousse pétiller.

POUR LE PARENT

Le vinaigre est versé par l'adulte, loin des yeux. Objectif : observer un changement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Dis ce que tu entends : le pschitt et le pétilllement.

Pour jouer entre deux fiches

Jeu : Le bingo des couleurs

L'adulte lit chaque case. L'enfant montre ce qu'il trouve dans la maison et reçoit une gomme.

Quelque
chose de
rouge

Quelque
chose de
bleu

Quelque
chose de
jaune

Quelque
chose de
vert

Mon coup
de cœur

Quelque
chose
d'orange

Quelque
chose de
violet

Quelque
chose de
rose

Quelque
chose de
marron

Défi du mois : Une couleur par jour

Sept jours, une couleur par jour à retrouver dans la maison ou dehors.

1. Quelque chose de rouge
2. Quelque chose de bleu
3. Quelque chose de jaune
4. Quelque chose de vert
5. Quelque chose d'orange
6. Quelque chose de rose
7. Ma couleur préférée

CÔTÉ PARENTS

Ce qu'il faut savoir

- Temps : quatre séances de 15 à 20 minutes
- Compétences : vocabulaire, comparer, tri simple
- Pour encourager : nommez ce qui se passe sans l'expliquer trop
- Sécurité : tous les produits sont des produits de cuisine, aucun ne se goûte ni ne se boit. L'adulte manipule l'eau chaude et le vinaigre, et chacun se lave les mains à la fin.

LE GRAND FINAL

Le certificat

Le Club des Petits Curieux certifie que

est officiellement Petit Sorcier des couleurs

Félicitations pour ces quatre semaines !

