

Mois 1 : Les Détectives de la nature

Version 2 à 4 ans. Un mois de découvertes à faire ensemble, avec les mains, les yeux et les oreilles. Chaque activité dure moins de vingt minutes.

MATÉRIEL DU MOIS

Ce qu'il faut préparer

- Une boîte à œufs
- De la peinture lavable et une éponge
- De grandes feuilles de papier
- Quatre images d'animaux : oiseau, chien, grenouille, escargot
- Brindilles, mousse et une assiette en carton

Une aventure par semaine

Semaine 1

Ma boîte à trésors

15 min

Dehors

Toucher, nommer

MATÉRIEL

Une boîte à œufs et un petit sac.

L'ACTIVITÉ

1. Donne un sac à l'enfant et sortez ensemble cinq minutes.
2. Ramassez trois trésors : une feuille, un caillou, une plume.
3. Posez chaque trésor dans un creux de la boîte à œufs.
4. Touchez-les un par un et dites leur nom ensemble.

POUR LE PARENT

Objectif : enrichir le vocabulaire. Surveillez les petits objets et ne laissez rien à portée de bouche.

POUR ALLER PLUS LOIN

Ajoutez un quatrième trésor et dites sa couleur.

Semaine 2

Qui fait ce bruit ?

10 min

À l'intérieur

Écouter, imiter

MATÉRIEL

Quatre images d'animaux : oiseau, chien, grenouille, escargot.

L'ACTIVITÉ

1. Posez les images devant l'enfant.
2. Faites le bruit d'un animal sans le nommer.
3. L'enfant montre la bonne image.
4. Changez de rôle : c'est l'enfant qui fait le bruit.

POUR LE PARENT

Objectif : écoute et langage. L'escargot ne fait pas de bruit : faites-le avancer très lentement avec votre main.

POUR ALLER PLUS LOIN

Ajoutez un cinquième animal de son choix.

Semaine 3

La feuille tampon

20 min

À l'intérieur

Peindre, trier

MATÉRIEL

Des feuilles d'arbre, de la peinture lavable, une éponge, un grand papier.

L'ACTIVITÉ

1. Étalez un peu de peinture sur une éponge.
2. Posez une feuille dessus, puis pressez-la sur le papier.
3. Recommencez avec une feuille plus petite.
4. Rangez les grandes feuilles d'un côté et les petites de l'autre.

POUR LE PARENT

Protégez la table. Objectif : motricité fine et comparaison grand et petit.

POUR ALLER PLUS LOIN

Demandez à l'enfant de dire « grand » ou « petit » avant de ranger chaque feuille.

Semaine 4

La maison de l'escargot

20 min

Dehors

Construire, observer

MATÉRIEL

Des brindilles, de la mousse, une assiette en carton.

L'ACTIVITÉ

1. Posez l'assiette sur l'herbe.
2. Déposez des brindilles et de la mousse pour faire un petit abri.
3. Cherchez un escargot avec l'adulte.
4. Regardez-le avancer sans le toucher.

POUR LE PARENT

Lavez-vous les mains ensuite et remettez l'escargot dans l'herbe. Objectif : respect du vivant et patience.

POUR ALLER PLUS LOIN

Suivez sa trace brillante du doigt, dans l'air, sans la toucher.

Pour jouer entre deux fiches

Jeu : Cherche la couleur

L'adulte lit chaque case. L'enfant montre ce qu'il trouve pendant la promenade et reçoit une gommette.

Quelque
chose de
vert

Quelque
chose de
rouge

Quelque
chose de
marron

Quelque
chose de
doux

Mon coup
de cœur

Quelque
chose de
rond

Quelque
chose de
petit

Quelque
chose qui
bouge

Quelque
chose de
dur

Défi du mois : Un trésor par jour

Sept jours, un trésor par jour. Chaque soir, on le nomme et on le range dans la boîte.

1. Une feuille
2. Un caillou
3. Une plume ou une fleur
4. Quelque chose de doux
5. Quelque chose de rond
6. Quelque chose de petit
7. Mon trésor préféré

CÔTÉ PARENTS

Ce qu'il faut savoir

- Temps : quatre séances de 10 à 20 minutes
- Compétences : vocabulaire, motricité fine, tri simple
- Pour encourager : nommez ce que l'enfant touche, sans corriger
- Sécurité : aucun petit objet à portée de bouche

LE GRAND FINAL

Le certificat

Le Club des Petits Curieux certifie que

est officiellement Petit Détective de la nature

Félicitations pour ces quatre semaines !

