

Mois 1 : Les Détectives de la nature

Version 10 à 12 ans. Un mois pour construire un protocole, tester une idée et défendre ses résultats. L'enfant travaille seul, le parent relit.

MATÉRIEL DU MOIS

Ce qu'il faut préparer

- Un cahier et des feuilles quadrillées
- Un mètre et de la ficelle
- Quatre bâtons ou piquets
- Deux bouteilles
- Brindilles et carton

Une aventure par semaine

Semaine 1

Le protocole d'observation

45 min

Dehors

Méthode, comparaison

MATÉRIEL

Un cahier, un minuteur, un mètre.

L'ACTIVITÉ

1. Choisis un lieu précis et note pourquoi tu le choisis.
2. Fixe un protocole : où te placer, combien de temps (dix minutes) et ce que tu comptes.
3. Applique-le trois fois, à des heures différentes.
4. Compare les trois relevés et écris une phrase d'explication.

POUR LE PARENT

Écoutez son explication sans la corriger. Demandez ce qui change d'un relevé à l'autre.

POUR ALLER PLUS LOIN

Ajoute une variable au protocole, par exemple la météo.

Semaine 2

Les chaînes alimentaires

45 min

Dehors puis dedans

Schématiser, relier

MATÉRIEL

Un cahier, des crayons.

L'ACTIVITÉ

1. Note cinq êtres vivants repérés dans le jardin.
2. Cherche pour chacun ce qu'il mange et par qui il est mangé.
3. Dessine trois chaînes alimentaires avec des flèches (A est mangé par B).
4. Dans une chaîne, identifie le producteur, le consommateur et le décomposeur.

POUR LE PARENT

Ne donnez pas les réponses. Demandez « Qu'est-ce qui se passerait si ce maillon disparaissait ? »

POUR ALLER PLUS LOIN

Relie les trois chaînes en un réseau alimentaire.

Semaine 3

L'échantillonnage au carré

50 min

Dehors

Compter, estimer

MATÉRIEL

Quatre piquets, de la ficelle, un mètre, un cahier.

L'ACTIVITÉ

1. Délimite un carré d'un mètre de côté avec la ficelle.
2. Compte et note toutes les espèces et le nombre d'individus.
3. Calcule combien tu trouverais sur dix mètres carrés.
4. Discute : ton estimation est-elle fiable ? Pourquoi ?

POUR LE PARENT

Demandez si le carré choisi est représentatif du jardin entier.

POUR ALLER PLUS LOIN

Répète dans un second endroit et compare les deux.

Semaine 4

L'expérience des deux abris

60 min

Dehors

Expérimenter, conclure

MATÉRIEL

Deux bouteilles, deux matériaux différents, un cahier.

L'ACTIVITÉ

1. Formule la question : quel abri attire le plus d'insectes ?
2. Construis deux abris qui ne diffèrent que par le matériau.
3. Relève chaque semaine le nombre d'occupants.
4. Trace un graphique et conclus.

POUR LE PARENT

Demandez « Qu'est-ce qui pourrait fausser le résultat ? »

POUR ALLER PLUS LOIN

Ajoute un troisième abri sans aucun matériau pour servir de témoin.

Pour jouer entre deux fiches

Jeu : enquête en équipe

1. Le mystère du jardin silencieux. Depuis une semaine, les oiseaux ont quitté le jardin. Chacun incarne un expert et lit son indice à voix haute.
2. Botaniste : « Le buisson à baies a été taillé la semaine dernière. »
3. Entomologiste : « Il y a moins de chenilles qu'avant dans les arbres. »
4. Géologue : « Des empreintes de chat sont visibles dans la terre meuble sous le muret. »
5. Question finale : pourquoi les oiseaux sont-ils partis ?

Solution : Le buisson taillé les a privés d'abri et de nourriture, et un chat rôde dans le jardin.

Défi du mois : Le mini-reportage

Rédige un article de 150 mots sur la découverte de la semaine. Suis ce plan : un titre accrocheur, une phrase d'accroche, trois faits observés, un schéma avec légende.

CÔTÉ PARENTS

Ce qu'il faut savoir

- Temps : quatre séances de 45 à 60 minutes
- Compétences : méthode scientifique, proportions, schémas
- Pour encourager : relisez sans corriger, demandez de justifier
- Matériel : offrez un vrai carnet et de vrais outils

LE GRAND FINAL

Le certificat

Le Club des Petits Curieux certifie que

est officiellement Chercheur de terrain

Félicitations pour ces quatre semaines !

